



**Universität
Zürich** UZH

Wissenschaftstheorie

Prof. Dr. Andreas Georg Scherer

Lehrstuhl für Grundlagen der BWL und Theorien der Unternehmung

Institut für Betriebswirtschaftslehre

Universität Zürich, HS 2018



Inhalt

I. Grundbegriffe und Grundpositionen

1. Einleitung

- Warum Wissenschaftstheorie?
- Drei Ebenen: Wissenschaftstheorie, Theorie und Praxis

2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie

- Grundbegriffe der Wissenschaftstheorie
- Wahrheitsbegriff
- Erkenntnistheoretische Grundpositionen
- Teilnehmer- und Beobachterperspektive

3. Systematisierung sozialwissenschaftlicher Paradigmen

- Burrell-Morgan-Schema
- Das Inkommensurabilitätsproblem



Inhalt

II. Sozialwissenschaftliche Paradigmen

1. **Das Subjekt-Objekt-Modell („naturwissenschaftlicher Ansatz“)**
2. **Der interpretative Ansatz**
3. **Die kritische Theorie**
4. **Die postmoderne Philosophie**
5. **Rational Choice Ansatz**
6. **Evolutionärer Erklärungsansatz**



Inhalt

III. Konsequenzen für Theorie und Praxis

- 1. Perspektiven zur Inkommensurabilitätsproblematik**
- 2. Verhältnis von Theorie und Praxis**
- 3. Konsequenzen für die Praxis**



I. Grundbegriffe und Grundpositionen



1. Einleitung: Warum Wissenschaftstheorie?

Zum Zustand der Sozialwissenschaften: gestern...

"Disagreement in theoretical approaches and even in methodology will not prove detrimental as long as there is some agreement about what the fundamental questions or issues are and as long as there are some agreed upon ways of resolving theoretical and methodological disputes. At the moment neither condition holds. There is no commitment to a unifying set of research goals or questions being pursued by varied means. There is no agreement as to whether the field should serve the powerful, presumably business and government interests, or the powerless. There is little apparent agreement about how to resolve the controversies among competing paradigms - not only disagreement about which one is correct or useful, but disagreement about how to even go about figuring this out."

Pfeffer, *Academy of Management Review* 1993, p. 617 f.



1. Einleitung: Warum Wissenschaftstheorie?

... und heute?

„The debate that won't die? Values incommensurability, antagonism and theory choice"

Tadajewski, *Organization* 2009, p. 467

„While the paradigm wars have abated somewhat over the past 10 years, the concept of paradigm(s) remains in widespread use across a range of disciplines, including marketing ..., international business,... strategic management... and cross cultural management research ...,

... In summary, the concept of paradigm(s) continues to exert considerable influence in management reserach."

Shepherd & Challenger, *International Journal of Management Reviews* 2013, p. 226



1. Einleitung: Warum Wissenschaftstheorie?

... und in der VWL?

Das Netzwerk „Plurale Ökonomik“

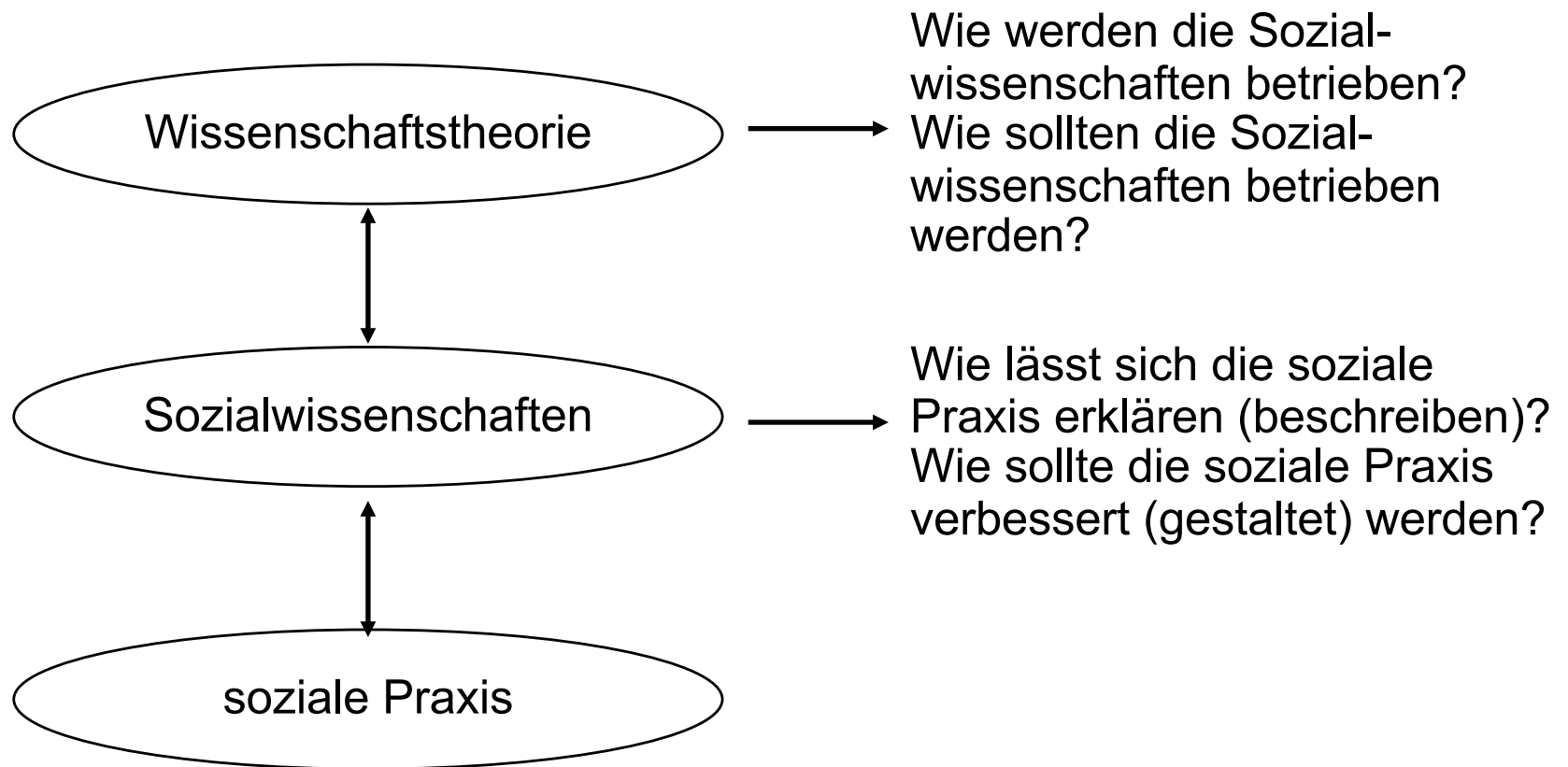
„Ein Blick in die tägliche Presse zeigt: Ob Hunger, Umweltzerstörung, Klimawandel, Finanzmarktkrise, soziale Ungleichheit oder Arbeitslosigkeit – die (ökonomischen) Probleme unserer Zeit sind vielfältig und komplex. Die Antworten der akademischen VWL [...] sind hingegen meist eindimensional. Ein wichtiger Grund hierfür ist, dass die dahinter liegenden theoretischen Konzepte meist ein und derselben Denkschule entspringen, weshalb ihre Modelle einseitig und ihre Perspektive eingeschränkt bleiben. [...]

Unser Ziel ist es, der Vielfalt ökonomischer Theorien Raum zu geben, die Lösung realer Probleme in den Vordergrund zu stellen sowie Selbstkritik, Reflexion und Offenheit in der VWL zu fördern. Dabei gehen wir bewusst über einen VWL-internen Diskurs hinaus und richten unser Anliegen gezielt an Zivilgesellschaft, Politik und mediale Öffentlichkeit.“

Quelle: <https://www.plurale-oekonomik.de/das-netzwerk/ziele-und-aktivitaeten/>



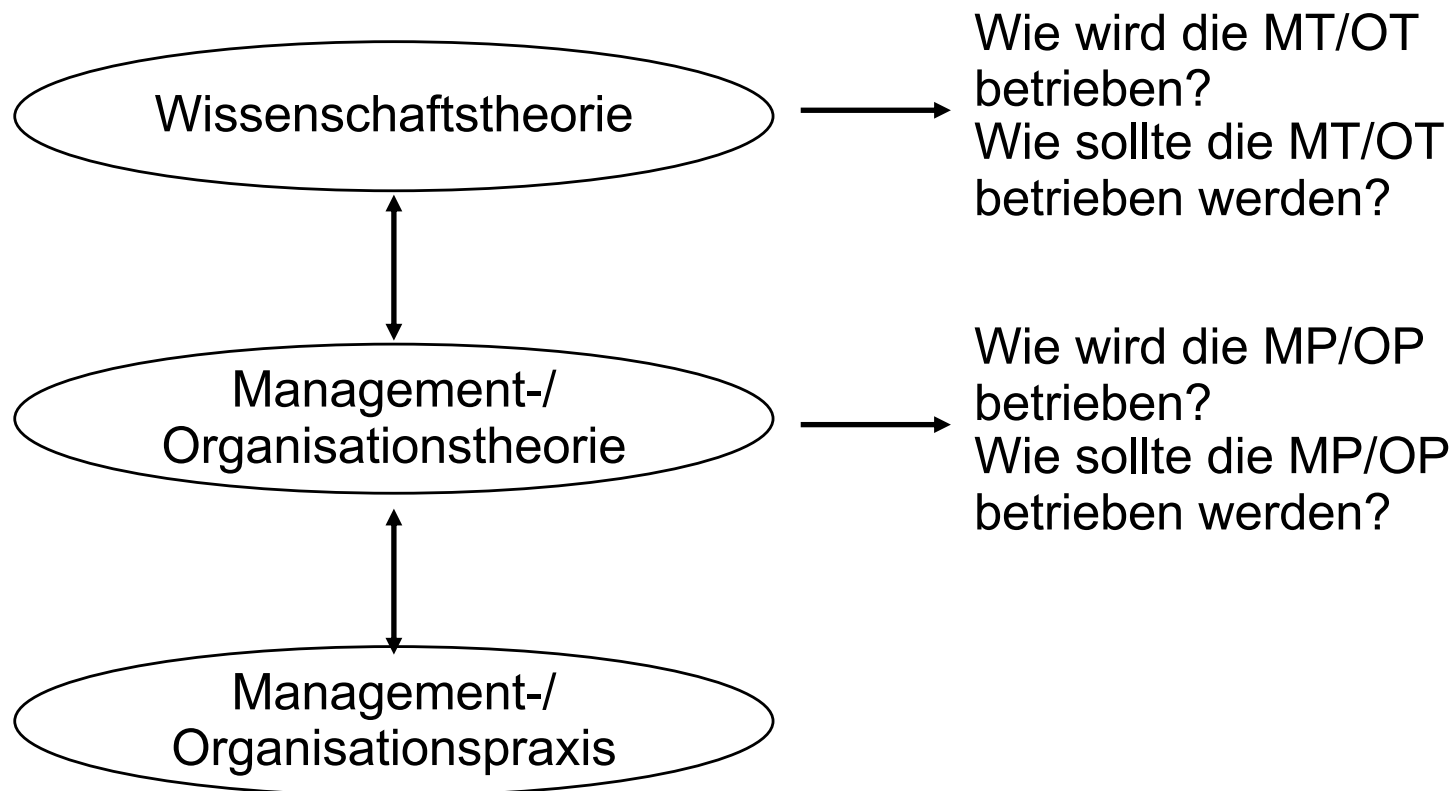
1. Einleitung: Wissenschaftstheorie, Theorie und Praxis



Quelle: Scherer 2006 (modifiziert)



1. Einleitung: Wissenschaftstheorie, Theorie und Praxis



Quelle: Scherer 2006



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

Exkurs: Wissenschaften, die Wissenschaft zum Gegenstand haben

- **Wissenschaftssoziologie** (Untersuchung der wissenschaftlichen Entwicklung und Interaktion von Forschern als sozialer Prozess)
- **Wissenschaftstheorie** (Untersuchung der Bedingungen der Möglichkeit wissenschaftlicher Erkenntnis; Wahrheitsnachweis und Begründung)
- Wissenschaftsgeschichte (historischer Gang einer Wissenschaft)
- „Wissenschaftspsychologie“ (Verhalten und Motive der einzelnen Forscher)
- „Wissenschaftspolitologie“ (Analyse und Gestaltung von Wissenschaft als Institution)
- Wissenschaftsethik (moralische Rechtfertigung wissenschaftlichen Handelns)
- Wissenschaftsphilosophie („alles umfassende Theorie systematischen Wissens“)
 - » Posner, H. *Wissenschaftstheorie. Eine philosophische Einführung*, 2. Auflage, Stuttgart 2012, S. 15 ff.



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

- „Eine jede Lehre, wenn sie ein System, d.h. ein nach Prinzipien geordnetes Ganzes der Erkenntnis sein soll, heißt Wissenschaft.“
 - » I. Kant zit nach Posner 2012, p. 24
- „Unter Wissenschaft verstehen wir einen widerspruchsfreien Zusammenhang von Satzfunktionen (Aussageformen) oder geschlossenen Satzformeln (Aussagen), die einer bestimmten Reihe von Satzbildungsregeln entsprechen und den Satztransformationsregeln (logischen Ableitungsregeln) genügen, oder aber wir verstehen darunter einen widerspruchsfreien Beschreibungs- und Klassifikations- und/oder Begründungs- oder Ableitungszusammenhang von teils generellen, teils singulären, zumindest indirekt intersubjektiv prüfbaren, faktischen Aussagen, die einer bestimmten Reihe von Satzbildungsregeln entsprechen und den Satztransformationsregeln (logischen Ableitungsregeln) genügen.“
 - » Wohlgenannt, R., *Was ist Wissenschaft?*, Braunschweig 1969, p. 197; zit nach Posner 2012, S. 25f.



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

- wissenschaftliche Erkenntnis ist nicht schon „da“, d.h. dem menschlichen Subjekt gleichsam vorgegeben wie die Gegenstände der Natur, sondern wird durch menschliche Anstrengungen, durch Handeln („Wissenschaft treiben“), hervorgebracht, ist also ein *Kulturphänomen*
- „Wissenschaft treiben“ findet unter historischen, soziokulturellen und institutionellen Bedingungen statt, ist von diesen also nicht unabhängig
- „Wissenschaft treiben“ wird daher konsequent *als Handeln (=absichtsgeleitetes Tun)* begriffen
- dieses Handeln ist eingebettet in (historische, sozio-kulturelle, institutionelle) Rahmenbedingungen, wird von diesen beeinflusst und beeinflusst seinerseits diese



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

Wissenschaft treiben als Handeln

- 1. Grundfrage: Warum / zu welchem Ende betreiben wir Wissenschaft (*Zweckebene*)
- 2. Grundfrage: Welche methodischen Mittel setzen wir ein? / Welche Annahmen treffen wir? (*Mittelebene*)
 - » Scherer *Kritik der Organisation oder Organisation der Kritik?* 2006, p. 22

2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

1. Grundfrage: Zweckebene

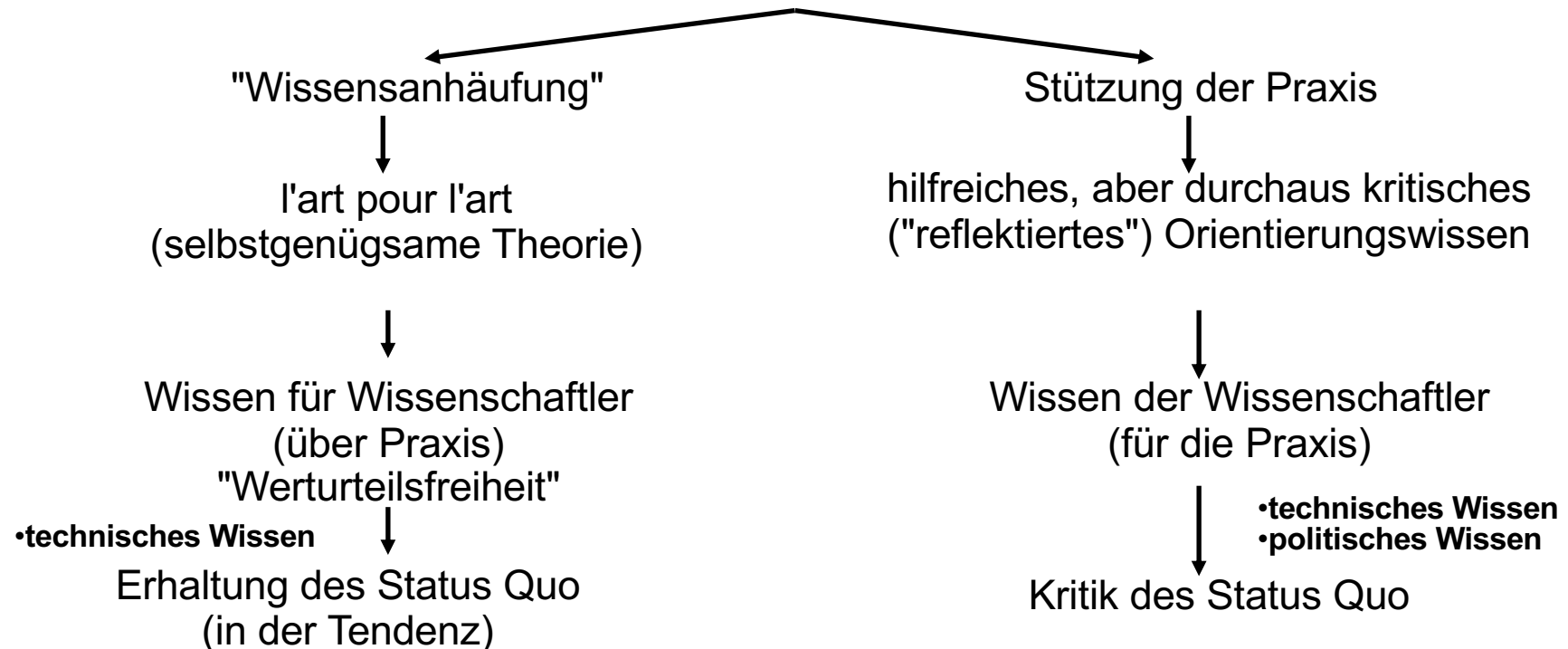
Warum / zu welchem Ende betreiben wir Wissenschaft?



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

1. Grundfrage: Zweckebene

Warum / zu welchem Ende betreiben wir Wissenschaft?



Erkenntnisinteressen: technisch-instrumentell, praktisch-hermeneutisch, emanzipatorisch (vgl. Habermas 1968)

Praxis als Referenzpunkt für Probleme und Lösungen?



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

Zweckebene

Erkenntnisinteresse	Methode	Zweck	Fokus	Angestrebtes Ergebnis	Beispiel
Technisches	Empirisch-analytisch	Ermöglichung von Vorhersage und Kontrolle	Identifikation und Modifikation der objektiven sozialen Realität	Steigerung der Effektivität/Effizienz von Mittel-Zweck Beziehungen und Beseitigung von Irrationalität	Zeit- und Bewegungsstudien von Frederick Taylor (1911)
Praktisches	Historisch-hermeneutisch	Förderung eines gegenseitigen Verständnisses	Interpretation der sozial konstruierten Wirklichkeit	Analyse und (evt.) Beseitigung von Interpretationsunterschieden	Organisationskulturansätze (Schein 1985)
Emanzipatorisches	Kritisch	Kritik bestehender Verhältnisse	Ausbeutungs- und Dominanzbeziehungen	Kritik und Beseitigung von Ausbeutungs- und Machtbeziehungen	Critical Management (Alvesson/Willmott 1992) Postmoderne Organisationstheorien (Calàs/Smircich 1999)

Tabelle in Anlehnung an Willmott (2003: 95)

2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

2. Grundfrage: Mittelebene

**Welche methodischen Mittel setzen wir ein?/Welche Annahmen treffen wir?
Betrifft v.a. Konzeptionalisierung menschlichen Tuns (Verhalten i.w.S.)**

Fallstudie: Studienfachwahl



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

2. Grundfrage: Mittelebene

Welche methodischen Mittel setzen wir ein?/Welche Annahmen treffen wir?
betrifft v.a. Konzeptionalisierung menschliches Tuns (Verhalten i.w.S.)

von durchschaubaren
Mechanismen determiniert

absichtsgeleitetes (intentionales)
Tun, durch Rede und Argumentation
mit Sinngelalten versehbar

"Verhalten" i.e.S.

"Handeln"

Sozialwissenschaft als Natur-
wissenschaft (Szientismus)

Sozialwissenschaft als
Kulturwissenschaft deutend-verstehende
Rekonstruktion

"Gesetze" entdecken

zweckrational

verständigungs-
orientiert

Abgrenzungsmerkmale (Janich 1992)

- (1) zu "Handlungen" kann man auffordern
- (2) "Handlungen" kann man tun oder unterlassen
- (3) "Handlungen" können gelingen oder misslingen



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Grundbegriffe

- Ontologie:** *Die Lehre vom Seienden (Seiffert 1997: 136)*
→ Welchen Charakter hat der Untersuchungsgegenstand?
- Epistemologie:** *„the nature, extend, and justification of knowledge“
(Rosenberg 1995: 2)*
→ Welchen Charakter hat das Wissen über den Untersuchungsgegenstand?
→ Wie lässt sich Wissen über den Untersuchungsgegenstand erlangen?
- Methodologie:** *Art und Weisen der Untersuchung*
→ Welche Methoden lassen sich zur Untersuchung des Gegenstandes einsetzen?



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Wahrheitsbegriff

- **Korrespondenztheoretischer Wahrheitsbegriff**
„Wahr ist eine Aussage dann, wenn sie mit der Wirklichkeit (Realität) übereinstimmt.“
- **Kohärenztheoretischer Wahrheitsbegriff**
„Wahr ist eine Aussage dann, wenn sie sich ohne logischen Widerspruch in ein System wahrer Aussagen einfügen lässt.“
- **Konsenstheoretischer Wahrheitsbegriff**
„Wahr ist, worauf sich die betroffenen und sachverständigen Akteure in einem herrschaftsfreien Diskurs einigen.“
- **Pragmatischer Wahrheitsbegriff**
„Wahr ist, was erfolgreich funktioniert.“



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie

Erkenntnistheoretische Grundpositionen I

- Was ist das Objekt der Erkenntnis?/Wie wird das Objekt der Erkenntnis konstituiert? (Ontologie)
- Realismus
 - » es gibt eine ausserhalb des Bewusstseins liegende Realität, die vom Subjekt mehr oder weniger sicher erkannt werden kann
- Idealismus/Nominalismus
 - » das erkennende Subjekt konstituiert erst die Realität



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie

Erkenntnistheoretische Grundpositionen II (Scherer 2006, p. 24)

- Was ist die Quelle der Erkenntnis? (Epistemologie)
- Rationalismus
 - » die menschliche Vernunft ist Quelle der Erkenntnis
 - es sind Erkenntnisse ohne Erfahrung möglich („a priori“), die sich durch Erfahrung auch nicht widerlegen lassen
 - kohärenztheoretischer Wahrheitsbegriff
 - Vertreter: Platon, Descartes, Leibnitz
 - Problem: Begründung, Widerspruch zwischen Ratio und Erfahrung
- Empirismus
 - » die (sinnliche) Erfahrung ist Quelle der Erkenntnis
 - Erkenntnisse sind ohne Erfahrung nicht begründbar (es gibt keine Erkenntnisse „a priori“)
 - korrespondenztheoretischer Wahrheitsbegriff
 - Vertreter: Locke, Hume
 - Problem: Irrtum, normative Aussagen, naturalistischer Fehlschluss



2. Grundfragen der Wissenschaftstheorie: Teilnehmer- und Beobachterperspektive

→ Ziel: kritische Beurteilung von Handlungen (des Wissenschaftlers oder des Praktikers) zum Zwecke ihrer Verbesserung

- Der Beobachter

- ist vom betrachteten Akteur distanziert
- betrachtet den Akteur als "Objekt" seiner Anschauung (Vorordnung der Perspektive des Beobachters)
- orientiert sich am beobachtbaren Verhalten
- sucht nach allgemeingültigen Erklärungen/Verhaltensmustern
- Rationalitätsbeurteilung durch Anwendung externer Kriterien

←
sucht Erklärung
"objektiver"
Sachverhalte

- Der Teilnehmer

- lässt sich auf den Akteur ein (symmetrische Beziehung Subjekt-Subjekt)
- räumt den Erläuterungen des Akteurs ein Primat ein
- partielle Distanzierung möglich
- orientiert sich an den erläuterten Intentionen des Akteurs
- sucht nach Aussagen mit lokaler Geltung
- Rationalitätsbeurteilung durch Konsens zwischen Teilnehmer und Akteur (Vernunft wird auf der Basis eines qualifizierten Konsens einer Handlung zugeschrieben)

←
sucht Verständnis und
Einverständnis von (und
mit) Handlungen

↙ ↘
Mittel Zwecke