



Universität Zürich
Institut für Strategie und Unternehmensökonomik
Lehrstuhl für Services- und Operationsmanagement

Professor Dr. Helmut M. Dietl

Service Management: Operations, Strategie und E-Services

Vorlesungsnummer: 316

Ort: RAI G 041

Zeit: Dienstags 14:15 - 16:00 Uhr und
Freitags 10:15 - 12:00 Uhr

Sprechstunde: nach Anmeldung

Webseite: <http://www.isu.unizh.ch/som>

Sekretariat: Debora Steiner, Winterthurerstr. 92, Raum E 08, Tel. 044 635 3411
sekretariat.dietl@isu.unizh.ch

KURSUNTERLAGEN


Lehrbuch: Fitzsimmons, James A. und Mona J. Fitzsimmons:
Service Management, Operations, Strategy, and Information Technology, 5. Auflage, 2006, McGraw Hill; zu bestellen im Bücherladen Stiftung Studentenschaft der Uni Zürich, Seilergraben 15, 8001 Zürich, Tel. 044 261 46 40. Das Buch steht Ihnen auch als Handapparat in der Bibliothek für Betriebswirtschaft an der Plattenstrasse 14, 8032 Zürich, zur Verfügung.

Fallstudien, die nicht im Lehrbuch stehen:

1. Starbucks: Delivering Customer Service, Product #: 9-504-016
2. Shouldice Hospital Limited, Product #: 9-683-068
3. Commerce Bank, Product #: 9-603-080
4. Excel Logistics Services, Product #: 9-KEL-019
5. Monster.com, Product #: 9-801-145
6. American Airlines, Inc: Revenue Management, Product #: 9-190-029
7. Delays at Logan Airport, Product #: 9-102-011
8. Delays at Logan Airport: Problem Set, Product #: 9-102-022
9. Toyota: Service Chain Management, Product #: GS41

Bezug der Fallstudien:

Die Fallstudien können Sie bei „Harvard Business Online (HBS)“ downloaden. Eine Fallstudie kostet ca. 5 Sfr. Die Bezahlung muss per Kreditkarte erfolgen. Das Fallstudienpaket ist bereits online für Sie zusammengestellt. Der Zugang erfolgt folgendermassen:

1. Gehen Sie auf die Webseite
<http://harvardbusinessonline.hbsp.harvard.edu/relay.jhtml?name=cp&c=c99758>.
2. Registrieren Sie sich und notieren Ihren Benutzernamen (welcher keine Umlaute wie ä, ö, ü enthalten darf). Nun erscheint eine Liste unserer Kurse. Unter „Service Management 316“ finden Sie eine Liste der erforderlichen Kursunterlagen.
3. Installieren Sie den -tool zum Aufschlüsseln der codierten Fallstudien, unter <http://download.sealedmedia.com/unsealer/index.asp>. Ausserdem benötigen Sie mindestens die Version 4 des Adobe Acrobat Reader, unter <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html> herunterzuladen.
4. Klicken Sie nun auf „ADD ALL ITEMS TO CART“. Brauchen Sie nicht alle Fallstudien, können Sie diese einzeln anhand der angegebenen Artikelnummern aufrufen und in Ihren Shopping-Cart legen. Begeben Sie sich zum Checkout. Notieren Sie sich Ihre Web-ID-Nummer. Falls nun nicht automatisch die bestellten Kursunterlagen zum Herunterladen erscheinen, müssen Sie sich erneut unter „My courses“ einloggen (Punkt 1).
5. Nun befindet sich in Ihrer Liste der Kursunterlagen jeweils ein Link zum Herunterladen der Fallstudie (sealed electronic download). Um das Dokument herunterzuladen, werden Ihr Benutzername und Ihr Passwort verlangt. Der Benutzername ist derselbe, mit dem Sie sich bei Harvard Business Online registriert haben. Das Passwort ist identisch mit dem Benutzernamen.
6. Nun haben Sie einen auf 30 Tage limitierten Zugang zu den Dokumenten, drucken Sie diese also sofort nach dem Herunterladen aus (- mit dem „Drucken“-Icon im Adobe, drucken Sie über das Menü, wird nur eine leere Seite ausgedruckt).
7. Bei Fragen oder technischen Problemen können Sie sich direkt an die Harvard Business School Publishing wenden: Tel. 1-800-810-8858 oder 617-783-7700, techhelp@hbsp.harvard.edu, halten Sie Ihre web-id-Nummer bereit.

ÜBERBLICK

Unsere heutige Gesellschaft entwickelt sich immer mehr zu einer **Dienstleistungs- bzw. Servicegesellschaft**. In Mitteleuropa arbeitet heute weit mehr als die Hälfte der Beschäftigten im Dienstleistungssektor. Der Anteil des Sektors am Bruttosozialprodukt beträgt über 70%. Gleichzeitig sind **Produktivität** und **Kundenzufriedenheit** im Servicebereich unterdurchschnittlich. Der Hauptgrund hierfür liegt darin, dass das **Service Management** in vielen Bereichen große Defizite aufweist.

Diese Vorlesung konzentriert sich auf das Service Management aus der Perspektive von Führungskräften. Ein effektives und effizientes Service Management setzt ein ausgeprägtes Verständnis der Eigenarten des Dienstleistungsbereiches voraus. Hauptziel ist es, Wege aufzuzeigen, **wie ein Serviceunternehmen gegenüber seinen Konkurrenten Wettbewerbsvorteile erzielen und auf Dauer verteidigen kann**.

LEHRPHILOSOPHIE

*Gib einem Hungrigen einen Fisch und er wird einmal satt
Lehre ihm zu fischen und er wird immer satt sein*

Chinesisches Sprichwort

Der Hauptvorteil einer Universitätsausbildung besteht nicht darin, dass man ein Sortiment vorgefertigter Problemlösungen erlernt, sondern darin, dass man ein Problembewusstsein entwickelt und sich analytische Fähigkeiten, wissenschaftliche Methoden und kommunikative Kompetenzen aneignet, um betriebswirtschaftliche Probleme erkennen, strukturieren, artikulieren und lösen zu können.

Aus diesem Grunde ist diese Vorlesung auch **keine passive Veranstaltung**. Vielmehr sind **Sie** zum Grossteil für Ihren eignen Lernfortschritt verantwortlich. Sie müssen nicht nur regelmässig an den Veranstaltungen teilnehmen, sondern diese auch **sorgfältig vorbereiten**, um aktiv an der Diskussion mitzuwirken.

Das bedeutet, dass Sie die angegebenen Materialien und Fälle sorgfältig lesen, alle angegebenen Fragen beantworten und in der Lage wären, zu der Fallstudie einen Vortrag zu halten. Es empfiehlt sich, die Aufgaben und Fallstudien in Gruppen vorzubereiten. Dies ermöglicht eine intensive Diskussion und kritische Auseinandersetzung mit den Problemen und schult zugleich die kommunikativen Fähigkeiten.

Für eine erfolgreiche Teilnahme ist es unerlässlich, dass Sie regelmässig an den Veranstaltungen teilnehmen. Bitte seien Sie stets pünktlich zum Vorlesungsbeginn im Hörsaal, um unnötige Störungen auch gerade während den Präsentationen zu vermeiden.

BENOTUNG

Die genaue Zusammensetzung der Endnote hängt von der Teilnehmerzahl ab und wird in der ersten Vorlesungswoche bekanntgegeben.

UNTERRICHTSBEITRÄGE

Wertvolle Unterrichtsbeiträge zeichnen sich dadurch aus, dass sie:

1. **Unerkannte** Probleme aufzeigen
2. Erkannte Probleme **systematisieren**
3. **Problemlösungswege** aufzeigen
4. **Geeignete Methoden** und **Theorien** anwenden
5. Argumente durch **Fakten** untermauern oder widerlegen
6. „Traditionelles Denken“ und „herrschende Meinungen“ **begründet in Frage stellen**
7. Bekanntes und bereits Gesagtes **nicht wiederholen**

KLAUSUR

Der prüfungsrelevante Stoff für die Klausur umfasst den in den Veranstaltungen behandelten Stoff, die angegebene Literatur sowie die behandelten Aufgaben und Fälle.

ANREGUNGEN

Bitte teilen Sie mir konkrete Ideen zur Verbesserung der Wertschöpfung dieser Veranstaltung mit. Ich gehe gerne darauf ein.

THEMEN UND TERMINE

Wir werden nach folgendem Zeitplan vorgehen. Die angegebenen Fallstudien, Aufgaben und die entsprechende Literatur sind zu den angegebenden Terminen vorzubereiten.

Datum **Inhalte, Literatur, Aufgaben und Fallstudien**

4. April **Einführung: Rolle und Eigenschaften von Dienstleistungen**

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 1 und 2

7. April **Themenvergabe und Einteilung für die Fallstudien**

11. April **Service- und Wettbewerbsstrategien**

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 3

Lesen Sie ausserdem „*Business Models That Last: Balancing Products and Services in Software and Other Industries*“, M. Cusumano, MIT (2003), http://ebusiness.mit.edu/research/papers/197_Cusumano_ProdSrvcsBusMod.pdf

14. April **Karfreitag; keine Vorlesung**

18. April **Fallstudie “Starbucks: Delivering Customer Service”**

Aufgabe: Lesen Sie die Fallstudie “*Starbucks: Delivering Customer Service*“ und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Was waren die Gründe für den aussergewöhnlichen Erfolg von Starbucks in den frühen 1990er Jahren? Was ist das Aussergewöhnliche an Starbucks Wertschöpfung? Welches Markenimage entwickelte Starbucks in dieser Zeit?
2. Warum ist die Kundenzufriedenheit bei Starbucks gesunken? Ist der Service schlechter geworden oder ist die Methode der Messung der Kundenzufriedenheit schlichtweg nicht korrekt?
3. Wie unterscheidet sich Starbucks im Jahre 2002 von dem Unternehmen im Jahre 1992?
4. Beschreiben Sie unter Profitabilitäts Gesichtspunkten den idealen Starbucks-Kunden. Was muss alles gewährleistet sein, damit der Kunde hochzufrieden ist? Wie wertvoll ist ein hochzufriedener Kunde für Starbucks?
5. Sollte Starbucks die Investition in Filialmitarbeiter über \$40 Mil. USD wagen? Was ist das Ziel dieser Investition? Kann eine Mega-Marke überhaupt Vertraulichkeit an Kunden vermitteln?

21. April **Fallstudie „Shouldice Hospital Limited“**

Aufgabe: Lesen Sie die Fallstudie “*Shouldice Hospital Limited*“ und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wie erfolgreich ist das Shouldice Hospital?
2. Wie erklären Sie sich die Leistungsfähigkeit?
3. Würden Sie Massnahmen zur Kapazitätserweiterung ergreifen, und wenn ja, welche?
4. Wie würden Sie versuchen, die vorgeschlagenen Änderungen einzubringen?

25. April Serviceentwicklung und Prozessdesign

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 4 und Kapitel 8

28. April Sportseminar; keine Vorlesung**02. Mai Fallstudie „Commerce Bank“**

Aufgabe: Lesen Sie die Fallstudie „*Commerce Bank*“ und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Analysieren Sie das Service-Angebot der Commerce Bank vor dem Retailtainment-Programm. Wie gut unterstützt das Operations-Design die Wettbewerbsposition? Welche Entscheidungen beurteilen Sie für den Erfolg des Unternehmens als kritisch?
2. Was war die Motivation für das Retailtainment-Programm? Wie gut erfüllt das Retailtainment die Ziele der Bank? Welche Änderungen würden Sie der Bank vorschlagen?
3. Was würden Sie Commerce Bank als Antwort für den Fall eines Markteintritts einer anderen Bank empfehlen?

05. Mai Servicequalität I

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 6

09. Mai Servicequalität II

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 6

12. Mai Fallstudie „Excel Logistics Services“

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 6

Aufgabe: Lesen Sie die Fallstudie „*Excel Logistics Services*“ und beantworten Sie die in der Fallstudie auf S. 4 angegebenen Fragen.

16. Mai Netzwerkökonomie und E-Services I

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 5

19. Mai Netzwerkökonomie und E-Services II

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 5

23. Mai Fallstudie „Monster.com“

Aufgabe: Lesen Sie die Fallstudie „*Monster.com*“ und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Erläutern Sie, welche Faktoren für den Erfolg von Monster.com entscheidend und welche nicht entscheidend waren.
2. Warum ist Monster.com so rasch gewachsen, während andere Dot-com-Unternehmen erhebliche Skalierungsprobleme hatten?
3. Besitzt Monster.com gegenüber Tageszeitungen einen Wettbewerbsvorteil? Wie hoch ist die Wertschöpfungsdifferenz zwischen einer Anzeige bei Monster.com und dem Boston Globe aus Sicht eines Arbeitgebers?
4. Kann Monster.com seinen Wettbewerbsvorteil gegenüber Tageszeitungen verteidigen?

5. Kann Monster.com seinen Wettbewerbsvorteil gegenüber anderen Dot-Com-Wettbewerbern verteidigen? Wie gross ist die Gefahr durch Imitatoren?
6. Wie können Tageszeitungen mit Monster.com erfolgreich konkurrieren?

26. Mai	Nachfrageprognose
----------------	--------------------------

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 11

30. Mai	Fallstudie "Oak Hollow Medical Evaluation Center"
----------------	--

Aufgabe: Lesen Sie im Lehrbuch die Kurzfallstudie „Oak Hollow Medical Evaluation Center“ (S. 519-521) und beantworten Sie die angegebenen Fragen.

02. Juni	Yield Management I
-----------------	---------------------------

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 12

06. Juni	Yield Management II
-----------------	----------------------------

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 12

09. Juni	Fallstudie „American Airlines“
-----------------	---------------------------------------

Aufgabe: Lesen Sie die Fallstudie „American Airlines, Inc: Revenue Management“ und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Quantitative Methode: Was sind die strategischen und taktischen Hauptentscheidungen?
2. Pricing:
 - a. Erinnern Sie sich an die Diskussion zur Pricing-Entscheidung von Chicago-West Coast. Sollte American Continentals` \$159 Preis mit einem unbeschränkten Discountpreis für nonstop Chicago-West Coast Flüge konkurrenzfähig sein?
 - b. Erinnern Sie sich an die Diskussion zur Pricing-Entscheidung von New York-San Juan. Welche zusätzliche Information bräuchte Doug Santoni, um eine Entscheidung zur Antwort auf Easterns` Preisinitiative zu treffen?
3. Yield Management: Betrachten Sie das Beispiel auf Seite 5 der Fallstudie. Ein Flugzeug hat 100 Sitzplätze und es gibt zwei Preiskategorien: Full (\$499) und Discount (\$99). Die Nachfrage nach Discount ist unbegrenzt, diejenige nach Full wird auf ca. 10 bis 30 geschätzt. Wie viele Sitze sollten für die Preiskategorie Full verwendet werden?

13. Juni	Ökonomie von Warteschlangen
-----------------	------------------------------------

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 13

16. Juni	Warteschlangenmodelle
-----------------	------------------------------

Lesen Sie: Lehrbuch Kapitel 14

20. Juni	Fallstudie "Houston Port Authority" Fallstudie "Pronto Pizza"
-----------------	--

Aufgaben: Lesen Sie im Lehrbuch die Kurzfallstudie „Houston Port Authority“ (S. 551) und geben Sie eine Empfehlung, mit welcher der beiden Massnahmen – (a)

eine weitere Crew oder (b) Anschaffung einer pneumatischen Anlage – die Liegegebühr gesenkt werden kann.

Lesen Sie im Lehrbuch die Kurzfallstudie „*Pronto Pizza*“ (S. 321) und beantworten Sie die angegebenen Fragen mit Hilfe der Computersimulationssoftware ServiceModel.

23. Juni	Fallstudie “Bizzcenter 24”
-----------------	-----------------------------------

Aufgabe:	Lesen Sie die Fallstudie „ <i>Bizzcenter 24</i> “ und beantworten Sie die angegebenen Fragen. Die Fallstudie werden wir rechtzeitig zum Download auf unserer Homepage bereitstellen.
-----------------	--

27. Juni	Fallstudie “Delays at Logan Airport”
-----------------	---

Aufgabe:	Lesen Sie die Fallstudie „ <i>Delays at Logan Airport</i> “ und beantworten Sie folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none">1. Beantworten Sie die Fragen im Problem Set.2. Wie lautet ihre allgemeine Empfehlung an die FAA für die Stadt Boston – Massport erlauben, einen weiteren Runway zu bauen? Die differenzierte Bepreisung zu Hauptverkehrszeiten? Beides? Oder keine der beiden Aktionen?
-----------------	--

30. Juni	Service Supply Chain
-----------------	-----------------------------

Lesen Sie:	Lehrbuch Kapitel 15
-------------------	---------------------

04. Juli	Fallstudie „Toyota: Service Chain Management“
-----------------	--

Aufgabe:	Lesen Sie die Fallstudie „ <i>Toyota: Service Chain Management</i> “ und beantworten Sie folgende Fragen: <ol style="list-style-type: none">1. Was kann das Unternehmen noch tun, um die „Service Chain“ weiter zu stärken?2. Wo kann das renommierte Unternehmen, welches für seine Kaizen-Praktik bekannt ist, noch investieren, um die „Service Chain“ kontinuierlich zu verbessern?3. Wie kann Toyota neue Technologien für eine noch bessere Wettbewerbsposition im Service-Bereich sinnvoll einsetzen?
-----------------	--

07. Juli	Zusammenfassung / Repetition
-----------------	-------------------------------------

14. Juli	Klausur, 10.15-12.00, Hörsaal SOD 1 102
-----------------	--

ACHTUNG: Es handelt sich um eine sogenannte Open-Book Klausur . Bitte bringen Sie neben Ihren Unterlagen auch einen Taschenrechner mit.
--